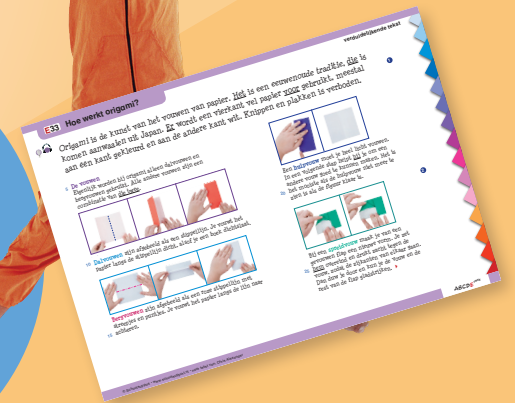
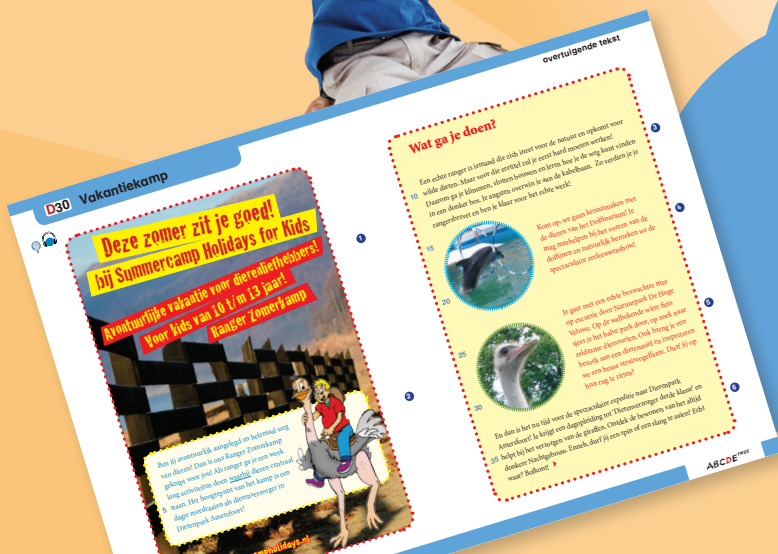


ELKE LEERLING LEERT BEGRIJPEND LEZEN

offline en
online!

ABCDE ^{TWEE}

- adaptieve methode begrijpend lezen
- gebaseerd op de nieuwste inzichten
- voor elke leerling een eigen leerlijn
- efficiënt en voordelig



Schoolsupport
www.schoolsupport.nl



ELKE LEERLING LEERT BEGRIJPEND LEZEN

ABCDE^{TWEE}



Adaptieve methode, up-to-date, persoonlijk, efficiënt

ABCDE^{TWEE} – de opvolger van ABCDE... *Ik begrijp het!* – is een **adaptieve totaal methode begrip-
pend lezen** voor klassikaal en individueel gebruik in groep 4 tot en met groep 8.

Het materiaal is afgestemd op de kerndoelen en op de Referentieniveaus Taal 1F en 1S. Er zijn 198 zakelijke en fictionele teksten, verdeeld over een breed scala aan tekstsoorten.

ABCDE^{TWEE} vertaalt **recent wetenschappelijk onderzoek** naar leesontwikkeling in praktische handvatten voor uw lessen.

De methode gaat uit van inzichten over *cultural literacy* (Donald Hirsch), hardopdenkend leren lezen (Jeffrey Wilhelm) en leesstrategieën waarvan het effect is bewezen (Kees Vernooij, Paul Filipiak).

In ABCDE^{TWEE} vindt **elke leerling een eigen leerlijn**. Er zijn zes niveaus. De leerling kiest binnen zijn niveau teksten die hem aanspreken – onderwerpen genoeg! Is het niveau te hoog gegrepen, dan zet hij eerst een stapje terug. Zijn de resultaten goed, dan zoekt hij het hoger op.

	Avi (technisch lezen)	Clib (begrip- pend lezen)	Referentie- niveaus taal
AA	E4 - E6	4 - 6	
A	M5 - M7	5 - 7	
B	E5 - E7	6 - 8	<1F
C	M6 - Plus	7 - Plus	1F
D	E6 - >Plus	8 - >Plus	<1S
E	M7 - >Plus	Plus - >Plus	1S

niveauschema



Met ABCDE^{TWEE} werkt u **efficiënt**. De leerlingen werken zelfstandig, kijken hun werk na en houden hun scores bij. De teksten en opdrachten staan op kaarten die onder de leerlingen rouleren. Daardoor heeft u genoeg aan één of enkele sets en is ABCDE^{TWEE} een **voordelige methode**.

TEKSTKAARTEN

Tekstkaarten

Op de methodesite kunnen de leerlingen alle teksten laten voorlezen. Ook staan alle teksten op meeles-cd's.

Kennisontwikkeling

Uit onderzoek (Donald Hirsch) is bekend dat de kennis van de wereld de sleutel is tot begrijpend lezen. Kennisontwikkeling verbetert direct de ontwikkeling van het leesbegrip. Maar ook indirect, want leerlingen gaan vloeiender lezen en ontwikkelen hun woordenschat. De makers van ABCDE^{TWEE} trekken daar de consequenties uit:

- veel informatieve teksten over een scala aan onderwerpen
- geluidsopnamen om mee te lezen en vloeiender te leren lezen
- altijd een opdracht voor woordenschat-ontwikkeling



WIST U DAT...

- vlot lezen één van de belangrijkste voorwaarden is voor begrijpend lezen?
- begrijpend lezen vanaf groep 6 dé kritische factor voor schoolsucces is?

niveau + volgnummer

titel

voorkennisactivering + tekst beluisteren online

verwijswoord

regelnummer

uitbreiding woordenschat

tekstkaart

tekstsoort

alineanummer

verwijzing naar stappenkaart, opdrachtenkaart en online extra's



EÉN VASTE STAPPENKAART

stappenkaart

leesstrategieën

tekstopbouw

hoofdgedachte

schrijfdoel

eigen oordeel

Eén vaste stappenkaart

De leerlingen oefenen leesstrategieën waarvan het effect in onderzoek is bewezen (Kees Vernooy, Paul Filipiak): voorkennis gebruiken, voorspellen, verbeelden (visualiseren) en jezelf vragen stellen (de vier V's).

methodesite

Hardopdenkend leren lezen

Het helpt als een leerkracht – een ervaren lezer – zijn kunstje voordoet aan de leerling, die het begrijpend lezen nog niet goed beheerst. Dit hardopdenkend leren lezen (*modelen*; Jeffrey Wilhelm) staat bij ABCDE^{TWEE} centraal in de opbouw van leesstrategieën. In filmpjes op de methodesite wordt voorgedaan hoe dit werkt.



WIST U DAT...

- leesstrategieën bijna alleen worden aangeleerd door directe instructie?

OPDRACHTKAARTEN VOOR ELKE TEKST

opdrachtkaart voorkant

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

Kruiswoordraadsel

woordenschat oefenen

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

Maak de tekst heel...

schrobben | droge | pengreep | tanden
tandenborstel | tandenvoetsen | kloddertje

Met deze tips kan het niet misgaan. Doe de tandpasta op een tandenborstel. Ga niet, maar houd je borstel losjes vast met de tandpasta, dat is voldoende. Gebruik een klein tandpasta, dat is voldoende. Zet je schuin tegen je...

Wie of wat wordt er bedoeld?

- deze tips (r. 2)
- het (r. 2)
- het (r. 13)
- dadelijk (r. 20)
- ze (r. 27)
- dat (r. 28)
- daarna (r. 38)
- hierbij (r. 56)

oefenen met verwijswaarden

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- Ze staan echt te schrobben op hun tanden! (r. 27, 28)
 - a Dat is overbodig.
 - b Dat is helemaal niet goed.
 - c Dat hoeft helemaal niet.
 - d Dat is prima.
- Overal moet een beetje tandpasta zitten. (r. 37, 38)
 - a Dek daarom de muren af voordat je begint.
 - b Spoel die rest weg met water.
 - c Alleen op je tanden, natuurlijk.
 - d Gebruik de hele tube.

meerkeuze/cito-oefening

opdrachtkaart achterkant

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

Horizontaal

- Heb je je borstel nog in de ...? De manier waarop je een pen vasthoudt als je schrijft. *alinea 6*
- Houd je daar ... aan. Vanaf nu. *alinea 7*
- Als je deze tips ... kan het niet misgaan. Uitspreken. Gehoorzamen. (schrijf het hele werkwoord) *alinea 1*
- Besteed vooral aandacht aan de ... van je tanden naar je tandvlees. Grens. *alinea 6*
- ... vooral aandacht aan de overgang van je tanden naar je tandvlees. Uitgeven. Geven. (schrijf het hele werkwoord) *alinea 6*
- Op deze manier ... je tijdens het poetsen minder druk ... op je tanden. Doen. Gebruiken. (schrijf het hele werkwoord) *alinea 4*

Verticaal

- Ze staan echt te ... op hun tanden! Schuren. Boenen. *alinea 4*
- Op de ... staat: soft. Beschermende doos of folie. *alinea 1*
- Doe een ... tandpasta op je borstel. Toefje. Druppeltje. *alinea 5*
- Besteed vooral ... aan de overgang van je tanden naar je tandvlees. Zorg. *alinea 6*
- Ongeveer ter ... van een doperwiel. Almeting. Hoe groot het is. *alinea 5*
- Poets je tanden elke dag in deze tijd. Rijje na elkaar. Wat eerst komt en wat daarna komt. *alinea 7*
- Op de verpakking staat: ... Engelse woord voor 'zacht'. *alinea 1*

kruiswoordraadsel: contextzin en omschrijving

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

Beantwoord de vragen.

- Waarom moet je je tanden voor de spiegel poetsen? (r. 18) Waarom niet? Leg uit.
- Kun je het beste met een droge of een natte borstel poetsen?
- Lees *alinea 5*. Hoe groot moet het kloddertje tandpasta zijn? Je mag in je uitleg niet het woord 'doperwiel' gebruiken.
- Lees *alinea 7*. Wat zijn de drie B's?
- Probeer welke volgorde jij prettig vindt, en houd je daar voortaan aan. (r. 57, 58) Leg uit waarom je steeds dezelfde volgorde moet aanhouden.
- Natuurlijk poets jij twee maal per dag je tanden. (r. 1) Waarom begint deze zin met het woord 'natuurlijk'? Leg uit waarom de schrijver dat heeft opgeschreven.
- In *alinea 5* en 6 staat de uitroep 'Zachtjes!' Leg uit waarom de schrijver dat heeft opgeschreven.
- Besteed vooral aandacht aan de overgang van je tanden naar je tandvlees. (r. 46, 47) Wat betekent deze zin? Schrijf op in je eigen woorden.
- 'Simen nu met je borstel zachtjes de tandpasta uit over al je tanden en kiezen. Overal moet een beetje tandpasta zitten.' (r. 35-38) Leg uit waarom in de eerste zin 'over al' (twee woorden) staat, en in de tweede zin 'overal' (één woord)?

open vragen (o.a. over signalwoorden)

C30 Tandenvoetsen doe je zo!

kroontjesvragen bieden meer uitdaging

Methodesite

Op de methodesite vinden de leerlingen hulpmiddelen voor, tijdens en na het lezen, zoals filmpjes waarin het hardopdenkend lezen wordt voorgedaan. Voor de leerkracht zijn er downloadbare documenten van o.a. de kruiswoordraadsels.

direct een kaart zoeken

WIST U DAT...

- 25% van de leerlingen de basisschool verlaat met het leesniveau van groep 6?
- in Nederland 1,5 miljoen mensen functioneel analfabeet zijn?

IN DE PRAKTIJK

Hoe werkt u met ABCDE^{TWEE} in de praktijk?

● Klassikale momenten

U helpt de leerlingen op weg met de introductielessen. Daarna werken ze zelfstandig en kunnen ze terugvallen op de uitlegkaart. Door hardopdenkend lezen doet u voor hoe de leerlingen te werk kunnen gaan bij het lezen. Daarbij toont u de filmpjes op het digibord.

● Individueel werk

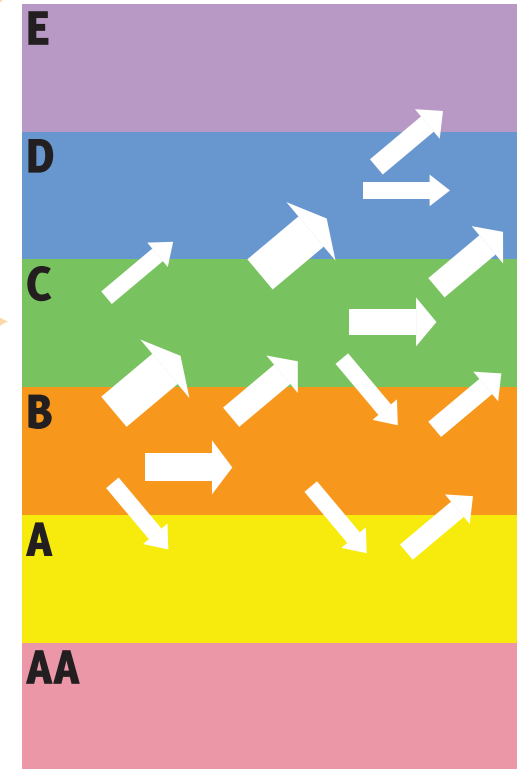
U helpt de leerlingen met de keuze van een tekst op hun niveau en noteert wie welke tekst gaat doen. De leerlingen schrijven op overtrekpapier of met uitwisbare stift op de opdrachtkaarten. (Ook werken in een schrift is mogelijk.) Ze houden op hun aftekenlijst bij welke kaart ze doen en bij welke opdracht ze zijn. Alle opdrachten klaar? Dan zelf nakijken in het antwoordenboek en op de aftekenlijst de scores bijhouden. U noteert wie welke kaarten af heeft.

● Flexibel schakelen

Heeft een leerling een aantal kaarten af en zijn de scores goed, dan laat u hem een toetskaart maken. Op de toets-aftekenlijst houdt u de resultaten bij. Maakt een leerling de toets erg goed? Dan kan hij naar een volgend niveau. Is het niveau voor een leerling te hoog gegrepen? Dan gaat hij eerst terug naar het vorige niveau.



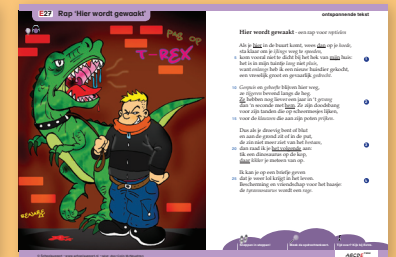
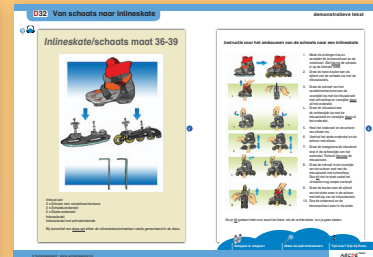
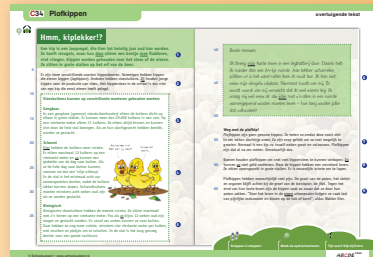
mogelijke leerroute



Elke leerling werkt zelfstandig en volgt een eigen leerroute. Leerlingen die bijvoorbeeld samen beginnen op niveau B, bereiken na een tijdje (bijna) allemaal niveau C – sneller of langzamer, rechtstreeks of via een omweg.

TITELOVERZICHT

Code	Artikel	Prijs
BGT40	ABCDE ^{TWEE} kennismakingsmap basisonderwijs	€ 29,50
BGT61	ABCDE ^{TWEE} basisset AA t/m E	€ 995,00
BGT65	ABCDE ^{TWEE} schoolset AA t/m E	€ 2250,00
BGT011	ABCDE ^{TWEE} niveauset AA	€ 199,00
BGT01	ABCDE ^{TWEE} niveauset A	€ 199,00
BGT02	ABCDE ^{TWEE} niveauset B	€ 199,00
BGT03	ABCDE ^{TWEE} niveauset C	€ 199,00
BGT04	ABCDE ^{TWEE} niveauset D	€ 199,00
BGT05	ABCDE ^{TWEE} niveauset E	€ 199,00
BGT79X	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee set cd's AA t/m E	€ 124,50
BGT70	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd AA	€ 22,50
BGT71	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd A	€ 22,50
BGT72	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd B	€ 22,50
BGT73	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd C	€ 22,50
BGT74	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd D	€ 22,50
BGT75	ABCDE ^{TWEE} Luister je mee cd E	€ 22,50
BGT309	ABCDE ^{TWEE} handleiding basisonderwijs	€ 34,50
BGT20	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek AA	€ 9,95
BGT21	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek A	€ 9,95
BGT22	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek A	€ 9,95
BGT23	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek C	€ 9,95
BGT24	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek D	€ 9,95
BGT25	ABCDE ^{TWEE} antwoordenboek E	€ 9,95
BGL991	Scheur/werkschrift met overtrekpapier (set van 5 stuks)	€ 13,50
BGL992	Scheur/werkschrift met overtrekpapier (set van 30 stuks)	€ 74,50
LHM23	Uitwisbare stiften (set van 10 stuks)	€ 7,50
KIS02	Houten opbergkist A4+	€ 15,50



	Basisset	Schoolset	Niveauset AA	Niveauset A	Niveauset B	Niveauset C	Niveauset D	Niveauset E
AA	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden	1x alle kaarten 3x antwoorden					
A	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden		1x alle kaarten 3x antwoorden				
B	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden			1x alle kaarten 3x antwoorden			
C	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden				1x alle kaarten 3x antwoorden		
D	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden					1x alle kaarten 3x antwoorden	
E	1x alle kaarten 3x antwoorden	2x alle kaarten 6x antwoorden						1x alle kaarten 3x antwoorden
	1x handleiding 5x overtrekblok	5x handleiding 30x overtrekblok	apart aan te schaffen	apart aan te schaffen	apart aan te schaffen	apart aan te schaffen	apart aan te schaffen	apart aan te schaffen

ELKE LEERLING LEERT BEGRIJPEND LEZEN

Meer weten? Beoordelen? Bestellen?

Een brochure als deze veroudert snel. Kijk daarom op onze website voor de meest actuele informatie over ABCDE^{TWEE}: www.schoolsupport.nl/abcdetwee. Als u zich aanmeldt voor onze digitale nieuwsbrief, blijft u automatisch op de hoogte van het laatste nieuws!

De kennismakingsmap geeft u een volledig beeld van de opzet en de gebruiksmogelijkheden van ABCDE^{TWEE}. Deze map bevat de handleiding plus voor elk niveau een tekst- en opdrachtkaart als voorbeeld. Bestel de kennismakingsmap nu op onze website!

Op de site kunt u ook alle materialen van ABCDE^{TWEE} bestellen met recht van retour. Als u na ontvangst toch wilt afzien van uw bestelling, stuurt u de materialen terug en crediteren wij u binnen twee tot drie dagen. Maak gebruik van deze mogelijkheid!



E19 Koudegolf in Nederland informatieve tekst

D32 Van schaats naar inlineskate demonstratieve tekst

C30 Tandempoetsen doe je zo! verduidelijkende tekst

B33 Een e-mail uit Niger sfeerproeppende tekst

A27 De vos en de kraai ontspannende tekst

AA13 Zeeman Karel ontspannende tekst

Ik ken een zeeman met een baard en in zijn oor een ring. Van achteren een paardenstaart, het is een grappig ding.

5 Hij heeft een stem, wat hees en schor en op zijn hoofd een pet. Met Karel zit het echt wel snor, op zee heeft hij veel pret.

10 Zeeman Karel, we varen met je mee. Zeeman Karel, ja lekker op de zee. Deinend op de golven, gaan we op en neer. Zeilen met z'n allen,

15 JO-HO daar gaat ie weer.

Ja, Karel is een echte vent, hij is bijzonder flink.

20 Voor niets of niemand is hij bang, dus wat je noemt: Een bink! Een sterke wind of storm op zee, daar geeft hij heus niks om. Hij fluit zelfs met orkanen mee en lacht zichzelf dan krom.

25 Zeeman Karel, we varen met je mee. Zeeman Karel, ja lekker op de zee.

30 Deinend op de golven, gaan we op en neer. Zeilen met z'n allen, JO-HO daar gaat ie weer.

© Schoolsupport - www.schoolsupport.nl

Snappen in stoppen! Maak de opdrachtenkaart. Tijd over? Kijk bij Extra. ABCDE^{TWEE}

Uitgeverij Schoolsupport

T (+31)-(0)30-209 08 10

E info@schoolsupport.nl

www.schoolsupport.nl

Schoolsupport
www.schoolsupport.nl

